



## Izziv B2: Moj projekt

Znam načrtovati in izvesti svoj projekt skupaj z ekipo.  
**Osnovne veščine podjetnosti**



### Moj projekt


Kaj opredeljuje projekt? Katere faze vsebuje in katera orodja potrebujete? Poiščite odgovore na ta vprašanja med načrtovanjem, izvajanjem in dokončanjem lastnega projekta. Odvisno od števila ur, ki so vam na voljo, lahko izvajate manjše ali večje aktivnosti.



## **Gradivo za dijake 2**

# Program Izzivi podjetnosti za mlade,

osnovan na podlagi TROJNEGA modela izobraževanja za podjetnost – [www.youthstart.eu](http://www.youthstart.eu)

Osnovne veščine podjetnosti	Podjetnostna kultura	Vzgoja za podjetnost
 Izziv: Ideja  Izziv: Junak	 Izziv: Empatija  Izziv: Pripovedovanje zgodb  Izziv: Prijateljstvo	 Izziv: Moja Skupnost
 Moj osebni izziv  Izziv: Stojnica z limonado	 Izziv: Perspektive  Izziv: Vrednost odpadkov  Izziv: Odprta vrata	 Izziv: Prostovoljec
 Izziv: Trg  Izziv: Moj Projekt	 Izziv: Ekstremno  Izziv: Reci DA  Izziv: Strokovnjak	 Izziv: Razprava

TROJNI model je celosten sistem poučevanja, ki zajema tri segmente:

»**Osnovne veščine podjetnosti**« obsegajo osnovne kvalifikacije za podjetnostno razmišljanje in delovanje oz. natančneje, kompetence za razvijanje in uresničevanje idej.

»**Podjetnostna kultura**« se nanaša na spodbujanje kulture dovezetnosti, empatije, timskega dela, ustvarjalnosti, postavljanja ciljev in samoiniciativnosti ter tveganja in zavedanja tveganj.

»**Vzgoja za podjetnost**« je usmerjena k povečanju socialnih kompetenc in opolnomočenju dijakov v vlogi državljanov, ki so pripravljeni prevzeti odgovornost zase, za druge in za okolje.

Vsak izziv spada v eno od **18 skupin izzivov**, vsaka skupina izzivov pa se nanaša na enega od treh segmentov TROJNEGA modela. Ena skupina izzivov je lahko sestavljena iz več izzivov na različnih ravneh. Črkovne oznake v gradivih za učitelje nakazujejo sledeče ravni poučevanja:

A1 – raven razrednega pouka; A2 – raven predmetnega pouka; B1, B2 in C1 – različne podravni znotraj ravni srednješolskega pouka. Vsaka raven nadgrajuje prejšnjo raven.

# Delovni list 1

## Končno samovrednotenje

Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!

Znam pojasniti, kaj je to projekt.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Znam razviti projektno idejo in opredeliti cilje za ta projekt.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Znam analizirati projektno okolje in prepoznati deležnike.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Sposoben sem prepoznati delovne sklope.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Znam določiti mejnike mojega projekta.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Znam vzpostaviti strukturirano členitev dela.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Znam oblikovati časovnico za projekt (časovnico projekta).	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Znam pripraviti načrt virov in stroškovni proračun za projekt.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Znam pripraviti projektni priročnik.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Znam izvesti projekt.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Znam predstaviti izide projekta.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊

## Delovni list 2

# Zaključna samorefleksija

1. Kaj ti je bilo pri tem izzivu všeč?

---

---

---

2. Kaj ti pri tem izzivu ni bilo všeč?

---

---

---

3. Kako dobro te je ta izziv pripravil na izvajanje lastnega projekta?

---

---

---

4. Se ti je zdel ta izziv koristen? Kako bi lahko naučeno uporabil v resničnem življenju?

---

---

---

5. Dodatni komentarji:

---

---

---